**Documento rector de proyecto**

1. **Equipo:**
2. **Miembros del equipo y roles**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre** | **Rol** |
| Manuel David Morales | Mentor |
| Rafael Rodríguez | Project Manager |
| María Rivas | Backend |
| Arturo Rivas Ureña | Frontend |
| Guillermo Alcaraz | Data Science |
| Perla Tovar | Backend |
| Xavier Esparza | Project Manager Backup |
| Cristian | Data Science |
| Roberto Arosamena | Frontend |

1. **Nombre detallado del proyecto: *Detección de Tipos de Aprendizaje en alumnos de educación básica en México.***
2. **Nombre comercial del proyecto: (**Debe ser muy corto, fácil de identificar y relacionado con el producto/servicio final que se desarrollará)
3. **Impacto social principal:** *Detección temprana de los tipos de aprendizaje (*Visual. Auditivo. Kinestésico. Multimodal*) para mejorar el potencial de cada individuo y mejor aprovechamiento de sus habilidades.*
4. **Impacto hacia los Objetivos de Desarrollo Sostenible:** *Educación de Calidad.* **(Seleccionar https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/)**
5. **Descripción del problema específico:** *No hay uso de alguna herramienta para identificar los tipos de aprendizaje de los estudiantes.*
6. **Idea central del proyecto:** *Desarrollar una herramienta que recurra a algoritmos de ML para detectar los tipos de aprendizaje de los alumnos con el fin de detectar las mejores opciones para el pleno desarrollo profesional del individuo.*
7. **Objetivo:** *Desarrollar una herramienta que recurra a algoritmos de ML para detectar los tipos de aprendizaje de los alumnos de enseñanza básica en* ZMG*.*
8. **Justificación:** *No existe actualmente una herramienta que permita orientar a los alumnos de acuerdo con su tipo de aprendizaje y el problema se evidenció durante la pandemia al atender clases virtuales y evidenciar que no todas las personas pueden aprender de la misma manera y hay casos donde los estudiantes sufrieron situaciones estresantes que llevaron a no aprender.*
9. **Alcance:** *Clientes: SEP e Instituciones privadas de educación. Usuarios: Maestros.*
10. **Hipótesis**
11. **Población específica a la que se dirige el proyecto:** Instituciones públicas y privadas de enseñanza nivel básico en ZMG.
12. **Descripción de las fuentes de información (**Acotar y describir los sets de datos que se utilizarán para desarrollar su prototipo. Detallar si son datos abiertos, generados, extraídos; explicar. En el caso de que sean datos dummy o poco representativos, escribir los supuestos pertinentes para dejar claro que se está desarrollando en versión beta y que en fases posteriores se podrá utilizar el modelo, con datos más robustos o adecuados)
13. **Descripción de la solución (**Cómo funciona técnicamente, cómo resuelve el problema y cómo va a ser utilizada por los usuarios**;** Describir si su producto/servicio final será una app, una plataforma web, un dashboard de visualización, un visor ciudadano, alguna herramienta de consulta o un modelo que podrá ofrecerse para uso particular de algún tipo de organización o empresa o para el diseño de alguna política pública; explicar. Pueden utilizar flujogramas o mapeos si lo consideran necesario**)**